

แนวคำตอบใบกิจกรรมที่ 1.1

สถานการณ์ที่ 2 พจน์ครีมน้ำแดง

3. ใครเป็นผู้ได้รับผลกระทบบ้าง และได้รับผลกระทบอย่างไร

พจน์ ถูกสังคมประณาม ถูกดำเนินคดีทางกฎหมาย เสียเงินชดเชยให้ผู้เสียหาย เสียเวลา ลูกค้าที่ได้รับผลกระทบอาจมาดักทำร้าย ครอบครัวเดือดร้อน
ลูกค้าที่หลงเชื่อ หน้าพัง รู้สึกอาย เสียเงิน

4. จากสถานการณ์ หากมีผู้อื่นโพสต์ข้อมูลนี้ในเครือข่ายสังคมและแท็กนักเรียนด้วย นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | |
|--|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เผยแพร่ | <input type="checkbox"/> เผยแพร่ต่อ | <input type="checkbox"/> บันทึกเก็บไว้ | <input type="checkbox"/> กดไลค์ (Like) |
| <input type="checkbox"/> คอมเมนต์ต่อโพสต์ | <input type="checkbox"/> บล็อกผู้โพสต์ | <input type="checkbox"/> แจ้งผู้โพสต์ให้แก้ไขข้อความ | <input type="checkbox"/> แจ้งผู้โพสต์ให้ลบออก |
| <input type="checkbox"/> แจ้งผู้ปกครองหรือครู | <input type="checkbox"/> แจ้งเจ้าหน้าที่รัฐหรือตำรวจ | <input type="checkbox"/> รายงานปัญหากับผู้ให้บริการ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ลบแท็ก | <input checked="" type="checkbox"/> ตั้งค่าไม่ให้แท็กถ้าไม่ได้รับอนุญาต | | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | | |

สถานการณ์ที่ 3 นักศึกษาเมาแล้วขับ

3. ใครเป็นผู้ได้รับผลกระทบบ้าง และได้รับผลกระทบอย่างไร

คณิต ถูกสังคมประณาม ได้รับความเกลียดชัง อาจถูกให้ออกจากงาน
ผู้ปั่นจักรยาน รู้สึกเสียใจต่อคำพูดของหนุ่มพนักงานบริษัท อาจเกิดความโกรธแค้น

4. จากสถานการณ์ หากมีผู้อื่นโพสต์ข้อมูลนี้ในเครือข่ายสังคมและแท็กนักเรียนด้วย นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | |
|--|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เผยแพร่ | <input type="checkbox"/> เผยแพร่ต่อ | <input type="checkbox"/> บันทึกเก็บไว้ | <input type="checkbox"/> กดไลค์ (Like) |
| <input type="checkbox"/> คอมเมนต์ต่อโพสต์ | <input checked="" type="checkbox"/> บล็อกผู้โพสต์ | <input type="checkbox"/> แจ้งผู้โพสต์ให้แก้ไขข้อความ | <input type="checkbox"/> แจ้งผู้โพสต์ให้ลบออก |
| <input type="checkbox"/> แจ้งผู้ปกครองหรือครู | <input type="checkbox"/> แจ้งเจ้าหน้าที่รัฐหรือตำรวจ | <input type="checkbox"/> รายงานปัญหากับผู้ให้บริการ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ลบแท็ก | <input checked="" type="checkbox"/> ตั้งค่าไม่ให้แท็กถ้าไม่ได้รับอนุญาต | | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | | |

แนวคำตอบใบกิจกรรมที่ 1.2

สถานการณ์มะนาวโชดา

ตอนนี้กำลังเป็นสิ่งที่มาแรงและเผยแพร่กันในโลกออนไลน์ สำหรับการกินน้ำมะนาวโชดา เพื่อล้างพิษ หรือที่เรียกกันว่าดีท็อกซ์สารพิษในร่างกาย และก็มีสาว ๆ หลายคนนำมาใช้เป็นสูตรลดน้ำหนัก ช่วยให้หุ่นดี ไร้ไขมัน ลดความอ้วนได้ไปในตัว เพราะการกินมะนาวจะเป็นตัวช่วยให้ระบบการย่อยอาหารของเราค่อย ๆ ปรับสภาพให้ดีขึ้น และยังเป็นการช่วยสกัดสารพิษได้เป็นอย่างดีอีกด้วย เนื่องจากในน้ำมะนาว อุดมไปด้วยกรดไซตริก 7-8 % ถือว่าสูงที่สุดในบรรดาผลไม้ทุก ๆ ประเภท ถ้าเราเอาน้ำมะนาวที่วานี้ มาผสมรวมกับกรดอื่นๆ ที่ปราศจากน้ำตาลแล้ว จะช่วยกระตุ้นให้ระบบน้ำย่อยในกระเพาะอาหารทำงานได้ดียิ่งขึ้น โดยนำน้ำมะนาว ผสมกับโชดาแล้วดื่ม ส่วนใหญ่สูตรลดน้ำหนัก ล้างพิษ จะแนะนำให้ดื่มตอนเช้า ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นให้ลำไส้บีบตัว เกิดความรู้สึกอยากถ่าย อยากเข้าห้องน้ำ และนั่นก็คือการขับล้างสารพิษในร่างกาย ซึ่งก็คือการ ดีท็อกซ์ อย่างที่เป็นกระแสกัน




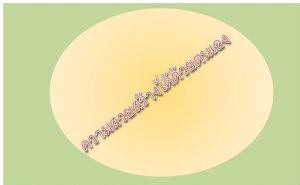
แนวคำตอบ

ไม่เผยแพร่ข้อมูล ถึงแม้ว่าข้อมูลไม่ได้กระทบกับความเป็นส่วนตัวของผู้ใด

และยังไม่มีข้อมูลงานวิจัยรองรับจึงขาดความน่าเชื่อถือ อีกทั้งยังไม่ได้ระบุเจ้าของข้อมูล

แนวคำตอบใบกิจกรรมที่ 2.1

ข้อมูล/แหล่งข้อมูล	ใครเป็นเจ้าของ	มีเงื่อนไขระบุไว้ที่ใด	ข้อความ/ สัญลักษณ์ระบุ เงื่อนไขการใช้ งาน	สิทธิการใช้งาน
http://www.ipst.ac.th/	สสวท.	ส่วนท้ายของหน้า เว็บ (web page)	Copyright	ต้องขออนุญาต ก่อนการใช้งาน
http://www.mcot.net/	ช่อง 9	ส่วน <u>Terms of Service © 2017 MCOT.net All rights reserved</u>	<u>All rights reserved</u>	ต้องขออนุญาต ก่อนการใช้งาน
https://openclipart.org/ /	openclipart	ส่วน License	ข้อความระบุว่า <u>unlimited commercial use Creative Commons Zero 1.0 License.</u>	ใช้ได้ เผยแพร่ได้ ใช้เพื่อการค้าได้
https://www.youtube.c om/audiolibrary/music	ขึ้นอยู่กับเพลงที่ นักเรียนเลือก	ใต้เพลงที่เลือก	คุณใช้เพลงนี้กับ วิดีโอของคุณได้ อย่างอิสระ	ใช้ได้ ดัดแปลงได้ เผยแพร่ได้
	SWM	ข้อความมุมขวา ล่าง	SWM	ต้องขออนุญาต เจ้าของผลงานก่อน

<p>เด็กยุคใหม่ไล่อะไรก็ไม่ถือเค จะเล่นเน็ตคราใดจำไว้หนา เขียนหนังสือสารจ่านรรจา ต้องรู้คำภาษาไทยที่ใช้กัน เขียนถึงใครให้ใช้คำที่ควร ส่งถึงครูผู้ปกครองต้องคิดสรร ส่งถึงเพื่อนอาจใช้คำที่คุ้นกัน รู้เท่าทันว่าคำไหนใช้กับเกลอ</p> <p>สสวท. </p>	<p>สสวท.</p>	<p>ข้อความตรงกลาง ด้านล่างและ สัญลักษณ์</p>	<p>สสวท. CC BY</p>	<p>นำไปใช้ได้ แต่ต้อง อ้างอิง</p>
<p>โก๋ทอดน้ำปลา</p>  <p>วิธีทำ หั่นกุ้งเป็นชิ้น ใส่น้ำปลา และ น้ำไม่ทอด</p> <p>ภาพจาก ชินวดี อนุญาตให้นำไปใช้โดยไม่ต้องอ้างอิง สามารถนำขึ้นสื่อทางการได้ หรือนำไปขึ้นสื่อสังคมมีผลย้อนกลับ 10,000 ฉบับ</p>	<p>รินวดี</p>	<p>ข้อความด้านล่าง</p>	<p>ภาพจากรินวดี อนุญาตให้นำไป ใช้ได้ แต่ต้อง อ้างอิง ใช้เพื่อการค้าได้ หรือนำไปใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์ได้แต่ต้อง ไม่เกิน 10,000 ฉบับ</p>	<p>ใช้ได้แต่ต้องอ้างอิง ใช้เพื่อการค้าได้ แต่ ไม่เกิน 10,000 ฉบับ</p>
<p> Maree Pink</p> <p>ข้อมูลที่ค้นคว้ามานั้น จะเผยแพร่ต่อกันนั้นได้ไหม จะใช้งานต้องขอสิทธิ์ใคร ยามจะใช้ต้องอ้างแหล่งที่มา</p>	<p>Maree Pink</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>Maree Pink</p>	<p>ต้องขออนุญาต เจ้าของผลงานก่อน</p>
 <p>ความชอบต่างไม่ได้ยอมแกง</p> <p>การดู 2,500 ครั้ง</p> <p>L&Beauty</p>	<p>L&Beauty</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>L&Beauty</p>	<p>ต้องขออนุญาต เจ้าของผลงานก่อน</p>